



SCUOLA DELL'INFANZIA  
ETS

# Dentro lo stivale: storie, suoni e profumi

*Progetto annuale delle attività educative 2025-2026*  
**SEZIONE PRIMAVERA**

# *Piano annuale delle proposte educative*

Il progetto “Dentro lo stivale: storie, suoni e profumi” si sviluppa in un arco temporale che va da settembre a maggio, seguendo una pianificazione mensile.

Per ciascun periodo, vengono proposti contenuti articolati e trasversali, in modo da coinvolgere diverse aree dello sviluppo infantile:

- **Architettura e paesaggio:** osservazione di ambienti naturali e costruiti (colline, montagne, coste, città, borghi) per favorire orientamento, percezione spaziale e senso estetico.
- **Personaggi storici e simbolici:** figure significative della cultura regionale (eroi, santi, artisti, personaggi delle leggende) per stimolare l’immaginazione e il senso di appartenenza.
- **Artigianato e materiali tipici:** esplorazione di tecniche manuali, mestieri tradizionali e materiali locali per promuovere motricità fine, creatività e rispetto per il lavoro.
- **Caratteristiche naturali:** studio di piante, animali, fenomeni atmosferici legati al territorio, per sviluppare curiosità scientifica e sensibilità ecologica.
- **Cibi tipici:** attività legate alla preparazione, all’assaggio e alla conoscenza degli alimenti regionali, con finalità sensoriali, linguistiche e relazionali.
- **Patroni e festività:** scoperta di celebrazioni religiose e laiche, tradizioni popolari e rituali collettivi per educare alla memoria, alla partecipazione e alla spiritualità.

Il percorso sarà così articolato e avrà i seguenti titoli:

- Settembre: **Emilia Romagna** “Tra portici e profumi di casa”
- Ottobre: **Piemonte** “Tra castagne e colline, sotto cieli d’autunno”
- Novembre: **Lombardia – Trentino Alto Adige** “Tra guglie e montagne: due terre, due anime”
- Dicembre: **Avvento** (tradizioni natalizie)
- Gennaio: **Valle d’Aosta – Abruzzo** “Tra guglie e montagne: due terre, due anime”
- Febbraio: **Veneto – Liguria** “Tra maschere, mare e sapori d’inverno”
- Marzo: **Puglia – Campania** “Sud che racconta: pietre bianche, suoni caldi e mani che impastano”
- Aprile: **Lazio – Toscana** “Tra storia e natura, cammini di bellezza”
- Maggio: **Sicilia – Sardegna – Calabria** “Terre forti, voci antiche e gesti d’amore” (chiusura del viaggio, continuità, identità, radici)

Durante la settimana verranno proposte esperienze creative, manipolative, pittoriche e immersive “a tema”.

# Organizzazione della settimana

## Mattina:

LUNEDì	MARTEDì	MERCOLEDì	GIOVEDì	VENERDì
MATERIALE DESTRUTTURA TO	ATTIVITA' SPORCHEVOLE	ATTIVITA' DI TRAVASI E INFILO	PSICOMOTRICITA'	ESPERIENZE IMMERSIVE

# *Esperti esterni*

**Progetto di PSICOMOTRICITÀ:** 20 incontri – tutto l'anno scolastico - (per tutti)

La psicomotricità integrata attiene alla sfera della psicomotricità educativa. Ha visione integrata degli aspetti corporei, cognitivi ed emotivi, considerando l'individuo come un unicum capace e competente, emotivo e in relazione.

Utilizza come strumento principale il gioco nella sua massima libertà di espressione e nelle declinazioni di tonico-emozionale, senso-motorio, simbolico e di narrazione.

È utile già a partire dalla prima infanzia, perché supporta il naturale processo evolutivo sia nelle componenti motorie che in quelle cognitive ed emotive, vedendo il corpo come corpo in relazione con dinamica con gli altri e con l'ambiente.

Fondamentale è il setting come contenitore fatto di spazio, tempo, relazioni, materiali e regole.

Il materiale proposto è di tipo destrutturato, con caratteristiche fisiche e simboliche utili al gioco e al processo di crescita e maturazione globale.

**Progetto PONY (PONY-MOTRICITÀ):** 4 incontri

Esperienza percettivo sensoriale guidata con attenzione all'approccio individuale in questo momento di crescita dei bambini coinvolti.

Prendersi cura di un animale con la possibilità di manipolare ed utilizzare oggetti per la cura e la pulizia del pony finalizzati a mettere a proprio agio i bambini nell'apprendere che questo nuovo amico ha bisogno di cure e coccole proprio come piace a loro.

Sarà un gioco condiviso con il pony, per una maggior consapevolezza nelle proprie capacità individuali e conoscenza del proprio schema corporeo attraverso la sperimentazione della salita, dell'attività specifica proposta in sella al pony e della discesa al termine del percorso effettuato.

A conclusione di ciascun incontro, ci sarà un momento di gratifica condividendo coccole e ringraziando il pony con alimenti ad esso graditi (es.: le carote).

**Progetto di DANZA CREATIVA:** una volta al mese da Ottobre a Giugno (per tutti)

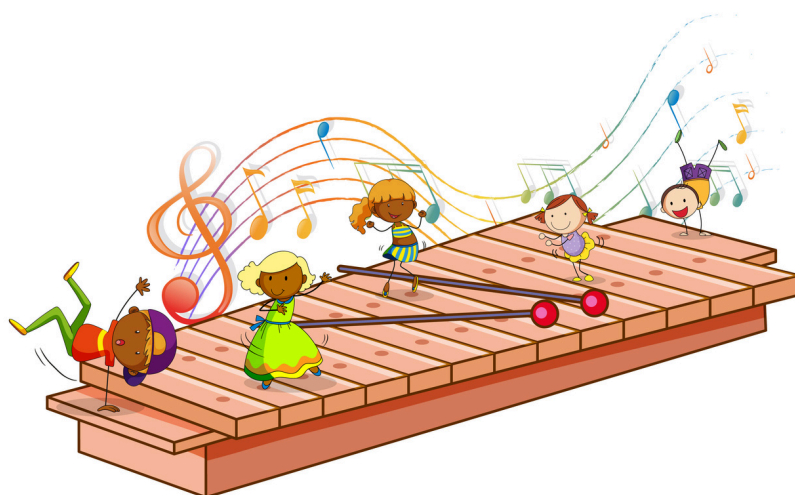
Il gioco, l'immaginazione e la creatività sono parte integrante della Danza-Creativa Fux, così come lo sono nel mondo dei bambini, e infatti il laboratorio proposto vorrà essere uno spazio nel quale ciascun bambino potrà dar forma alla sua fantasia attraverso il movimento libero del proprio corpo.

La conduttrice farà diverse proposte musicali e attraverso l'uso di stimoli immaginativi o concreti (piume, teli colorati, carta crespata, palloncini ecc.) creerà una condizione fisicamente coinvolgente dove i bambini potranno esplorare la propria creatività ed espressività.

Attraverso il movimento con la musica sarà possibile danzare le proprie emozioni, dall'allegria alla rabbia, dalla paura alla leggerezza, infatti si alterneranno incontri nei quali i bambini potranno danzare ritmi forti e decisi, ad altri più quieti e rilassanti, fatti di sguardi e ascolto.

Ciò che accomunerà ogni incontro, elemento che caratterizza il metodo Fux, sarà la spontaneità, cioè l'attento ascolto rispetto a quelle che saranno le necessità del gruppo nel "qui ed ora" in cui l'incontro nasce: ogni volta si vivrà un'esperienza di danza giocosa nuova, grazie al clima che il gruppo, il conduttore e la musica costruiranno insieme.

Corpo, danza, musica, libertà d'espressione, relazione, gruppo e integrazione sono alcuni degli elementi che caratterizzeranno gli incontri di Danza creativa Fux. Il laboratorio sarà condotto da Elisa Belotti, danzatrice e danza terapeuta.



**Progetto di ACQUATICITÀ:** 10 incontri (marzo – maggio) per chi è interessato (a pagamento)

L'esperienza in acqua si offre come un'opportunità che possa arricchire l'esperienza del singolo bambino e che sia in grado di aggiungere valore e fortificare le esperienze del gruppo. L'obiettivo comune sarà quello di far avvicinare il bambino all'acqua con piacere, serenità e divertimento. Aiutando il bambino a familiarizzare con l'elemento acqua, attraverso esperienze ludiche e motorie, si migliora il coordinamento motorio globale e acquisendo maggiore fiducia nelle proprie capacità e competenze.

Inoltre questo progetto si presta per l'acquisizione, in modo trasversale di tutte quelle competenze riguardanti la sfera dell'autonomia personale (vestirsi, svestirsi, gestire i propri oggetti ecc). Si tratta di un primo avvicinamento all'elemento liquido, per prenderne confidenza ed esplorare così le reazioni corporee ed emotive che il mondo acquatico stimola, con le sue regole fisiche peculiari.



# *Attività integrative al progetto*

## **Ottobre**

2 ottobre: FESTA DEI NONNI (ore 16.00) presso il giardino della Scuola

## **Novembre**

29 novembre: Open-day Polo dell'Infanzia 0/6

## **Dicembre**

19 dicembre: pranzo di Festa tutti insieme (bambini e autorità)

20 dicembre: MERENDA DI NATALE (ore 16.30) presso la Scuola

## **Gennaio**

17 gennaio: Open-day Polo dell'Infanzia 0/6

## **Febbraio**

1 febbraio: FESTA DELLA VITA in collaborazione con le Scuole dell'Infanzia UP

## **Marzo**

21 marzo: FESTA DEL PAPÀ (ore 9.30) presso il giardino della Scuola

## **Maggio**

9 maggio: FESTA DELLA MAMMA (ore 9.30) presso il giardino della Scuola

17 maggio: FESTA DELLA FAMIGLIA (ore 10.00)

## **Giugno**

27 giugno: FESTA DI FINE ANNO (ore 18.30) presso il Parco dei Molini

# *Appuntamenti solo per i genitori*

Assemblee:

**Lunedì 13 Ottobre ore 20.30-22.30**

assemblea di inizio anno (progettazione anno scolastico)

**Dal 3 giugno al 6 giugno ore 16.15-18.15**

riunione di sezione (valutazione anno scolastico)

Colloqui individuali (dalle 13.00 alle 15.00)

**Novembre:** colloqui iniziali

**Maggio:** colloqui finali

Colloqui per confronto su controllo sfinterico e/o altre tematiche

Formazione genitori

Si proporranno durante l'anno scolastico degli incontri formativi per tutti i genitori della Scuola, su tematiche da concordare con il Comitato Genitori e/o con l'Equipe Educativa.



SCUOLA DELL'INFANZIA  
ETS

