



SCUOLA DELL'INFANZIA
ETS

Dentro lo stivale: storie, suoni e profumi

Progetto annuale delle attività educative 2025-2026
SCUOLA DELL'INFANZIA

Piano annuale delle proposte educative

Il progetto “Dentro lo stivale: storie, suoni e profumi” si sviluppa in un arco temporale che va da settembre a maggio, seguendo una pianificazione mensile.

Per ciascun periodo, vengono proposti contenuti articolati e trasversali, in modo da coinvolgere diverse aree dello sviluppo infantile:

- **Architettura e paesaggio:** osservazione di ambienti naturali e costruiti (colline, montagne, coste, città, borghi) per favorire orientamento, percezione spaziale e senso estetico.
- **Personaggi storici e simbolici:** figure significative della cultura regionale (eroi, santi, artisti, personaggi delle leggende) per stimolare l’immaginazione e il senso di appartenenza.
- **Artigianato e materiali tipici:** esplorazione di tecniche manuali, mestieri tradizionali e materiali locali per promuovere motricità fine, creatività e rispetto per il lavoro.
- **Caratteristiche naturali:** studio di piante, animali, fenomeni atmosferici legati al territorio, per sviluppare curiosità scientifica e sensibilità ecologica.
- **Cibi tipici:** attività legate alla preparazione, all’assaggio e alla conoscenza degli alimenti regionali, con finalità sensoriali, linguistiche e relazionali.
- **Patroni e festività:** scoperta di celebrazioni religiose e laiche, tradizioni popolari e rituali collettivi per educare alla memoria, alla partecipazione e alla spiritualità.

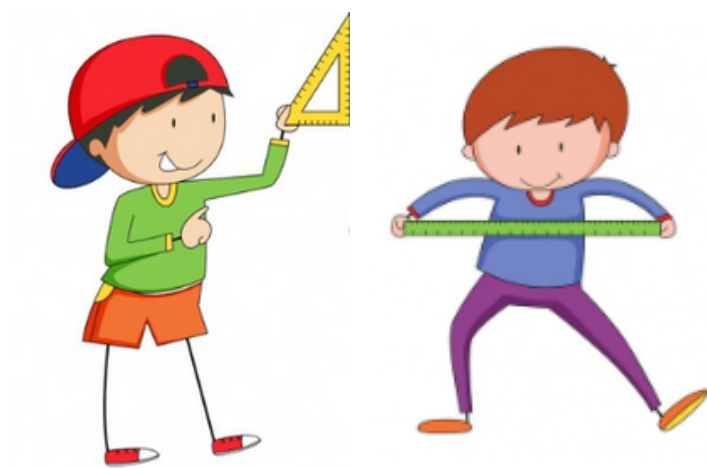
Il percorso sarà così articolato e avrà i seguenti titoli:

- Settembre: **Emilia Romagna** “Tra portici e profumi di casa”
- Ottobre: **Piemonte** “Tra castagne e colline, sotto cieli d’autunno”
- Novembre: **Lombardia – Trentino Alto Adige** “Tra guglie e montagne: due terre, due anime”
- Dicembre: **Avvento** (tradizioni natalizie)
- Gennaio: **Valle d’Aosta – Abruzzo** “Tra guglie e montagne: due terre, due anime”
- Febbraio: **Veneto – Liguria** “Tra maschere, mare e sapori d’inverno”
- Marzo: **Puglia – Campania** “Sud che racconta: pietre bianche, suoni caldi e mani che impastano”
- Aprile: **Lazio – Toscana** “Tra storia e natura, cammini di bellezza”
- Maggio: **Sicilia – Sardegna – Calabria** “Terre forti, voci antiche e gesti d’amore” (chiusura del viaggio, continuità, identità, radici)

A ciascun gruppo d’età durante la settimana verranno proposte esperienze riguardanti il tema dell’anno secondo le tematiche creative/manipolative, logico/matematiche ed esperienze di preparazione alla futura Scuola Primaria.

I laboratori della mattina saranno i seguenti:

- **Laboratorio creativo** sarà condotto dall'Insegnante Alessia Zamblera e rivolto a pesciolini, granchietti e delfini
- **Laboratorio logico/matematico** sarà condotto dall'Insegnante Veronica Caprio e rivolto a pesciolini, granchietti e delfini
- **Laboratorio prossimamente a Scuola** sarà condotto dall'Insegnante Cristina Leontini (insieme alla Maestra Marzia) e rivolto ai granchietti
- **Laboratorio presto a Scuola** sarà condotto dall'Insegnante Cristina Leontini (insieme alla Maestra Marzia) e rivolto ai delfini



Nel pomeriggio ci saranno i seguenti laboratori:

- Laboratorio sui **personaggi storici** condotto dall'Insegnante Leontini Cristina
- Laboratorio di **architettura** e **paesaggio urbano** condotto dall'Insegnante Zamblera Alessia
- Laboratorio di **artigianato, materiali** e **cibo** condotto dall'Insegnante Caprio Veronica

Tali laboratori saranno “a scelta”.

Ciascun bambino ha a disposizione due gettoni per ciascun colore della Sezione e potrà scegliere quale laboratorio seguire ogni giorno. Ciascun bambino può fare la stessa scelta solo due volte a settimana (ci sono solo due gettoni!).

Già dallo scorso anno abbiamo introdotto lo strumento del “gettone” e abbiamo deciso di riproporlo per due motivi: il primo è limitare la scelta, in questo modo si evita che il bambino scelga sempre e solo l'attività che più gli piace; il secondo è potenziare l'abilità logica matematica (“quanti gettoni mi sono rimasti”, “posso o non posso andare a fare quel laboratorio?”, “se oggi uso l'ultimo gettone, non posso più fare il laboratorio per tutta la settimana”)

Il giovedì pomeriggio si svolgerà il laboratorio di **inglese** insieme all'Insegnante Alessia Zamblera prima/dopo il laboratorio di psicomotricità.

Organizzazione della settimana

Mattina:

	LUNEDì	MARTEDì	MERCOLEDì	GIOVEDì	VENERDì
PICCOLI	ATTIVITA' IN SEZIONE	LOGICO/ MATEMATICO	LAB. CREATIVO	PSICOMOTRICITA'	ATTIVITA' IN SEZIONE IRC
MEZZANI		LAB. CREATIVO	LOGICO/ MATEMATICO	PROSSIMAMENTE A SCUOLA	
GRANDI		PRESTO A SCUOLA	LAB. CREATIVO	LOGICO/ MATEMATICO	

Pomeriggio:

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
MEZZANI	ATTIVITA' A SCELTA: *architettura *artigianato *personaggi storici	ATTIVITA' A SCELTA: *architettura *artigianato *personaggi storici	ATTIVITA' A SCELTA: *architettura *artigianato *personaggi storici	PSICOMOTRICITA INGLESE	ATTIVITA' A SCELTA: *architettura *artigianato *personaggi storici
GRANDI				PSICOMOTRICITA INGLESE	

Esperti esterni

Progetto di PSICOMOTRICITÀ: 20 incontri – tutto l’anno scolastico - (per tutti)

La psicomotricità integrata attiene alla sfera della psicomotricità educativa. Ha visione integrata degli aspetti corporei, cognitivi ed emotivi, considerando l’individuo come un unicum capace e competente, emotivo e in relazione.

Utilizza come strumento principale il gioco nella sua massima libertà di espressione e nelle declinazioni di tonico-emozionale, senso-motorio, simbolico e di narrazione.

È utile già a partire dalla prima infanzia, perché supporta il naturale processo evolutivo sia nelle componenti motorie che in quelle cognitive ed emotive, vedendo il corpo come corpo in relazione con dinamica con gli altri e con l’ambiente.

Fondamentale è il setting come contenitore fatto di spazio, tempo, relazioni, materiali e regole.

Il materiale proposto è di tipo destrutturato, con caratteristiche fisiche e simboliche utili al gioco e al processo di crescita e maturazione globale.

Progetto di TEATRO: 13 incontri - da Febbraio a Maggio – (per grandi e mezzani)

È un’esperienza di sé e di sé con gli altri, ci permette di scoprire qualcosa di “nuovo” in sé. È un “animarsi”, un “prendere vita” che si realizza impiegando come proposte, attività che provengono dallo specifico e dall’ambito del linguaggio teatrale. Giochi, immedesimazioni, drammatizzazioni, esercitazioni, simulazioni non proposti per imporre una tecnica, ma come occasioni per promuovere la maturazione armonica del bambino/a attraverso un coinvolgimento non solo del corpo o della mente, ma anche delle sfere emotive ed espressive. Il laboratorio sarà condotto da Umberto Zanoletti del “Teatro minimo”.

Progetto di DANZA CREATIVA: una volta al mese da Ottobre a Giugno (per tutti)

Il gioco, l'immaginazione e la creatività sono parte integrante della Danza-Creativa Fux, così come lo sono nel mondo dei bambini, e infatti il laboratorio proposto vorrà essere uno spazio nel quale ciascun bambino potrà dar forma alla sua fantasia attraverso il movimento libero del proprio corpo.

La conduttrice farà diverse proposte musicali e attraverso l'uso di stimoli immaginativi o concreti (piume, teli colorati, carta crespata, palloncini ecc.) creerà una condizione fisicamente coinvolgente dove i bambini potranno esplorare la propria creatività ed espressività.

Attraverso il movimento con la musica sarà possibile danzare le proprie emozioni, dall'allegria alla rabbia, dalla paura alla leggerezza, infatti si alterneranno incontri nei quali i bambini potranno danzare ritmi forti e decisi, ad altri più quieti e rilassanti, fatti di sguardi e ascolto.

Ciò che accomunerà ogni incontro, elemento che caratterizza il metodo Fux, sarà la spontaneità, cioè l'attento ascolto rispetto a quelle che saranno le necessità del gruppo nel "qui ed ora" in cui l'incontro nasce: ogni volta si vivrà un'esperienza di danza giocosa nuova, grazie al clima che il gruppo, il conduttore e la musica costruiranno insieme.

Corpo, danza, musica, libertà d'espressione, relazione, gruppo e integrazione sono alcuni degli elementi che caratterizzeranno gli incontri di Danza creativa Fux. Il laboratorio sarà condotto da Elisa Belotti, danzatrice e danza terapeuta.

Progetto di MUSICA: 8 incontri (per i grandi e i mezzani)

La musica è un fattore di primaria importanza nel processo di formazione del bambino: non solo è in grado di suscitare le sue capacità creative ma, soprattutto, è in grado di vivificare la maggior parte delle facoltà umane, a partire dalla capacità di ascolto, discriminazione, analisi, concentrazione, intelligenza, sensibilità. Il laboratorio sarà condotto da un'insegnante della Scuola "Piccoli Musicisti" di Casazza.

Progetto di ACQUATICITÀ: 10 incontri (marzo – maggio) per chi è interessato (a pagamento)

L'esperienza in acqua si offre come un'opportunità che possa arricchire l'esperienza del singolo bambino e che sia in grado di aggiungere valore e fortificare le esperienze del gruppo. L'obiettivo comune sarà quello di far avvicinare il bambino all'acqua con piacere, serenità e divertimento. Aiutando il bambino a familiarizzare con l'elemento acqua, attraverso esperienze ludiche e motorie, si migliora il coordinamento motorio globale e acquisendo maggiore fiducia nelle proprie capacità e competenze.

Inoltre questo progetto si presta per l'acquisizione, in modo trasversale di tutte quelle competenze riguardanti la sfera dell'autonomia personale (vestirsi, svestirsi, gestire i propri oggetti ecc). Si tratta di un primo avvicinamento all'elemento liquido, per prenderne confidenza ed esplorare così le reazioni corporee ed emotive che il mondo acquatico stimola, con le sue regole fisiche peculiari.

Attività integrative al progetto

Ottobre

2 ottobre: FESTA DEI NONNI (ore 16.00) presso il giardino della Scuola

Novembre

29 novembre: Open-day Polo dell'Infanzia 0/6

Dicembre

19 dicembre: pranzo di Festa tutti insieme (bambini e autorità)

20 dicembre: MERENDA DI NATALE (ore 16.30) presso la Scuola

Gennaio

17 gennaio: Open-day Polo dell'Infanzia 0/6

Febbraio

1 febbraio: FESTA DELLA VITA in collaborazione con le Scuole dell'Infanzia UP

Marzo

21 marzo: FESTA DEL PAPÀ (ore 9.30) presso il giardino della Scuola

Maggio

9 maggio: FESTA DELLA MAMMA (ore 9.30) presso il giardino della Scuola

17 maggio: FESTA DELLA FAMIGLIA (ore 10.00)

Giugno

27 giugno: FESTA DI FINE ANNO (ore 18.30) presso il Parco dei Molini

29 giugno: CENA DI SALUTO AI DELFINI (ore 18.30) presso il giardino della Scuola

Appuntamenti solo per i genitori

Assemblee:

Lunedì 13 Ottobre ore 20.30-22.30

assemblea di inizio anno (progettazione anno scolastico)

Dal 3 giugno al 6 giugno ore 16.15-18.15

riunione di sezione (valutazione anno scolastico)

Colloqui individuali (dalle 13.00 alle 15.00)

Ottobre: colloqui piccoli già frequentanti e nuovi iscritti

Novembre: colloqui mezzani

Gennaio: colloqui grandi

Aprile: colloqui mezzani e piccoli

Giugno: colloqui grandi

Formazione genitori

Si proporranno durante l'anno scolastico degli incontri formativi per tutti i genitori della Scuola, su tematiche da concordare con il Comitato Genitori e/o con l'Equipe Educativa.



SCUOLA DELL'INFANZIA
ETS

